

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бубновская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

ул.Мира, д.16, хут. Бубновский, Урюпинский район, Волгоградская область, 403101

тел.\ факс (84442)9-63-43, E-mail:urypsk102@mail.ru

ОКПО 22419811, ОГРН 1023405776503, ИНН 3431004894, КПП 34310100

Согласовано

на заседании

педагогического совета

(Протокол от 27.03.20,
№04)

Рассмотрено на заседании

Управляющего Совета

Протокол № 4 от 27.03.2020

Утверждаю

Директор Бубновская

школы /Тапилина Л.Н./



Положение реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения муниципальным общеобразовательным учреждением «Бубновская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области» (далее школа) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Устав школы.

1.3. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.5. *Основными приемлемыми моделями обучения* по основным общеобразовательным программам всех уровней, а также дополнительных общеразвивающих программ в школе считается обучение с использованием системы «Сетевой город. Образование» (далее – СГО) и выставлением отметок в электронный журнал, с использованием взаимодействия по электронной почте, популярных мессенджеров.

1.6. Организация дистанционного обучения основывается на следующих принципах:

- 1) общедоступность;
- 2) индивидуализация обучения;
- 3) помощь и наставничество;

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с дистанционными образовательными технологиями и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- 5) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- 6) принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- 7) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.7. Образовательная деятельность при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

1.8. При реализации школой образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы независимо от места нахождения учащихся;
- школа обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учащимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного дистанционного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории (кабинете).

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, школа организует учебные занятия посредством учебной платформы СГО, обеспечивающей для учащихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций школа:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, в частности СГО, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;
- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способов идентификации, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляемый школой самостоятельно.

1.11. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, если это не запрещено по каким-либо причинам (карантин, самоизоляция, ЧС и т.д.). Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем

непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется учебным планом и рабочей программой.

1.12. Школа самостоятельно определяет перечень образовательных программ (учебных предметов, внеурочной деятельности, курсов, дисциплин), обучение по которым может быть организовано с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.